

МО «Светлогорский городской округ»  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств имени Гречанинова Александра Тихоновича»  
г. Светлогорска

Принята решением  
Педагогического совета  
МБУДО «ДШИ им. Гречанинова А.Т.»  
г. Светлогорска  
Протокол № 3  
от «30» августа 2023г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБУДО «ДШИ им. Гречанинова А.Т.»  
г. Светлогорска  
\_\_\_\_\_  
Л.Ю. Жигунова  
Приказ № 58 от «30» августа 2023г

**Дополнительная  
общеразвивающая программа  
«Раннее эстетическое развитие»**

**Программа  
по учебному предмету  
(рабочая программа)  
«ОСНОВЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Возраст обучающихся: 3 – 6 лет  
Срок реализации – 3 года

**Разработчик:**

**Огородник Е.Н.** – преподаватель отделения изобразительного искусства  
высшей квалификационной категории

г. Светлогорск  
2023г.

## **Структура программы**

### **1. Пояснительная записка**

- характеристика предмета
- цели и задачи
- основные методические принципы
- сроки реализации
- формы работы.

### **2. Содержание учебного предмета**

- учебно-тематический план
- распределение учебного материала по годам обучения.

### **3. Методическое обеспечение учебного предмета**

### **4. Материально-техническое обеспечение предмета**

### **5. Список литературы**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Одна из важных задач в области образования – эстетическое воспитание подрастающего поколения, что и дают уроки ИЗО. Уже с раннего возраста у ребенка должно развиваться чувство прекрасного, умение понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы. Это способствует формированию духовно богатой, гармонически развитой личности.

Эстетическое воспитание – сложный и длительный процесс, дети получают первые художественные впечатления, приобщаются к искусству, овладевают разными видами художественной деятельности, среди которых большое место занимают рисование, лепка и аппликация.

Занятия по рисованию способствуют всестороннему развитию ребенка, его способностей, формируют хорошее настроение и добрые эмоции, ощущение цвета, ритма, воспитывают эстетический вкус, доброжелательность.

**Цель программы:** развитие у дошкольников творчества, овладение навыками и умениями изобразительной деятельности, развития воображения, умение выделить главное, существенное и изобразить это, развитие моторики, внимания, приобщение к миру прекрасного – к искусству.

### **Задачи программы:**

- пробудить у детей положительную эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, к родной природе, к событиям жизни;
- сформировать у детей изобразительные навыки и умения.

### **Основополагающие методические принципы:**

1. На начальном этапе обучения следует опираться на знания ребенка об окружающем мире. Сказка, мир фантазии, природа, животные – это та образная сфера, которая является естественной средой развития детей этого возраста.
2. На данном этапе трудно определить границы каждого предмета. Координационные упражнения, а также упражнения, развивающие мелкую моторику рук, используются и на занятиях ритмикой, и на занятиях по рисованию. И на музыкальных занятиях.

3. В этот же период необходимо максимальное включение в занятия двигательных упражнений, являющихся вспомогательным средством для выработки прочных навыков правильного владения кистью и карандашом.

### **Сроки реализации программы:**

Данная программа рассчитана на 3 года обучения, для детей в возрасте от 3-х до 6-ти лет.

В соответствии с положением о дополнительных платных услугах в ДШИ им. Гречанинова на занятия по рисованию детей 3-6 лет отводится 36 уроков (4 урока в месяц).

Продолжительность урока – 30 минут. Группы комплектуются по возрасту (3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет).

### **Формы работы:**

Занятия по рисованию для детей 3-6 лет проходят преимущественно в игровой форме, так как детское воображение в этом возрасте проявляется и формируется ярче всего в игре. Запоминание также лучше всего в процессе игры, как основном виде деятельности ребенка. Следовательно, при построении урока нужно, руководствоваться принципом чередования одних игровых заданий с другими. Именно в игровых ситуациях происходит непроизвольное запоминание, навыки моторики.

В своих рисунках дети чаще изображают то, что видели в окружающем мире, или при рассматривании иллюстраций. Хотя работы еще просты, однако преподавателю необходимо вызвать у детей доброжелательное отношение к своим рисункам.

Прежде чем изобразить предмет, преподаватель учит детей умению обследовать его форму, помогает ребенку самостоятельно передать строение, основные части и некоторые характерные детали. Рассматривание должно проходить в занимательной игровой форме, что вызывает у детей интерес к образу.

Для того чтобы рисунки детей были более выразительными желательно предлагать им бумагу разного формата и цвета. Варианты композиционных решений в распоряжении рисунков находит преподаватель. При изображении сложных

предметов, освоении технических навыков учитель использует показ, который сопровождает указаниями. Помогающими детям запомнить последовательность действий.

Развивая сюжет, учитель стремится к тому, чтобы дети не ограничивались только изображением персонажей, а дополняли сюжет новыми деталями: рисуют травку, цветы, солнышко и т.д. На занятиях по рисованию можно предложить коллективные работы, которые требуют от детей совместных усилий, сочетание изобразительных умений, согласованности действий. Учитель выступает в роли организатора.

Методика занятий по изобразительной деятельности для детей 3-6 лет характеризуется большей направленностью на развитие у детей самостоятельности.

Желательно также познакомить дошкольников с нетрадиционными техниками рисования, которые также могут стать средствами выразительности.

**Предметное рисование:** помогает ребенку знакомиться с формой предметов и их строением (из 2-3 частей); рисовать знакомые предметы, которые состоят из четких форм (круглая, прямоугольная, треугольная), передавать строение предметов из одной трех частей, соотносить их по величине, различать, называть и использовать цвета (красный, желтый, синий, зеленый, коричневый, белый, черный) и оттенки (розовый, голубой, серый), правильно держать карандаш, кисть, рисовать всей шириной кисти, закрашивать изображение гуашью одним-двумя цветами, промывать кисть, размещать однородные предметы на всем листе бумаги, один предмет по середине листа, ориентироваться на его плоскости.

**Декоративное рисование:** ознакомиться с декоративными узорами русского народного декоративно-прикладного искусства и бытовыми изделиями (одежда, посуда, игрушки), ритмически украшать линиями, мазками, точками, кругами, плоские силуэты из бумаги, предметы быта.

**Сюжетное рисование:** самостоятельно и совместно со взрослым изображать явления окружающей действительности, простые эпизоды из народных сказок, праздников, располагать предметы рядом по одной линии, по всему листу.

**Лепка:** ребенок знакомится с объемной формой предмета, взаимосвязью его частей, у него формируются навыки работы двумя руками, скоординированность

движений, очень активно развиваются мелкие мышцы пальцев, глазомер, пространственное мышление.

**Аппликация:** к концу дошкольного возраста дети могут овладеть разными видами аппликации, использовать разные виды материалов: бумагу, ткань, нить, засушенные листья, траву, цветы, семена, плоды, соломку и т.д. Им доступна различная техника: сминание, скатывание, вырезывание, обрывание, плетение, применять технику: прикрепления, наклеивания, пришивания.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Тематическое планирование 3-4 года

| № | Тема                                                                                                                                                                                                                                                      | Материал                               | Часы |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|
| 1 | Волшебные линии - Знакомство с карандашом и бумагой». Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, обратить внимание на следы оставляемые карандашом на бумаге, увидеть сходство штрихов с предметами.<br>Шарики.                                | «Цветные карандаши или фломастеры, А4, | 1    |
| 2 | «Королева Кисточка» - Знакомство с красками. Учить вести короткие, длинные и волнистые линии, тонкие и толстые.<br>Составляем из линий узор на чашке (заготовка).                                                                                         | Акварель, А4,                          | 1    |
| 3 | «Морковки для зайчат» - Знакомство с пластилином. Учимся катать ладошками «вперед-назад» столбики, из которых формируем морковки, пальчиками катаем зеленые палочки для ботвы.                                                                            | Цветной пластилин, картон              | 1    |
| 4 | «Идет дождик» Учить рисовать капли падающие вниз, короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш, передавать стихию (сильный, слабый дождик...)                                                                                                      | Цветные карандаши фломастеры, А4       | 1    |
| 5 | «Осеннее дерево» Изучаем строение дерева по ассоциациям: ствол похож на морковку, веточки - на руки с пальцами которые тянутся кверху к солнышку, корни толстые в земле. Методом «примакивания» учимся делать листочки на деревьях, падающие или летящие. | Акварель, А4,                          | 1    |
| 6 | «Пирамидки для кукол» учимся катать шарики круговыми движениями и сплющивать их в диски, начиная с большого до маленького.                                                                                                                                | Цветной пластилин, картон              | 1    |

|    |                                                                                                                                                                                                |                                      |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 7  | «На полянке» Учимся проводить длинные линии для дерева, короткие штрихи для травинки проводить ритмично и вертикально, учимся рисовать круг – солнышко.                                        | Цветные карандаши фломастеры, А4     | 1 |
| 8  | «Рыбки в аквариуме» Учим проводить новую линию – дугу, ассоциации с формой «листик», «глаз». Тренируемся в воздухе, чешуйки печатаем кистью.                                                   | Акварель, А4,                        | 1 |
| 9  | «Неваляшка» учу катать круговыми движениями два шарика, маленький и большой. Пальчиками катать пуговицы, глазки.                                                                               | Цветной пластилин, картон 10х10      | 1 |
| 10 | «Веточка рябины» Учим проводить линию сверху вниз, примакиванием печатаем ягоды, обращаем внимание детей на форму кисти рябины.                                                                | Акварель, А4,                        | 1 |
| 11 | «Красивый полосатый коврик» Учить рисовать линии слева направо, сверху вниз. Использовать образцы (двухцветные).                                                                               | Акварель, А4,                        | 1 |
| 12 | «Домики» знакомим с формами «треугольник», «квадрат», работаем по шаблонам, учим обводить карандашом по краю.                                                                                  | Цветные карандаши фломастеры, А4     | 1 |
| 13 | «Цветы на лужайке». Шариками лепим форму цветка, выделяем другим цветом середину, катаем столбик для стебелька и столбик сплющиваем для листочка.                                              | Цветной пластилин, картон 10х10      | 1 |
| 14 | Цветные клубочки» Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш от бумаги. Показать настоящий клубок, а затем рисовать от середины постепенно увеличивая круги. | Цветные карандаши или фломастеры, А4 | 1 |
| 15 | «Узор для лошадки» Составление орнамента из полосок и кружочков по мотивам дымковской игрушки по шаблону (заготовка).                                                                          | Акварель, А4,                        | 1 |
| 16 | «Снеговик» учимся катать шарики разной величины, сплющивать их, формировать фигуру снеговика и дополнять элементами глазки, морковка                                                           | Цв. пластилин, картон                | 1 |
| 17 | «Веточка рябины» Учимся лепить палочку с маленькой веточкой, катаем шарики и формируем гроздь рябины, дополняем снежком из белого пластилина.                                                  | Цв. пластилин, картон                | 1 |
| 18 | «Летят снежинки» Учим детей делать короткие линии на                                                                                                                                           | Цветные                              | 1 |

|    |                                                                                                                                                                      |                               |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|
|    | перекреста, передаем порыв ветра, дети пробуют сами создать картину, дорисовывают домики, елочки, деревья.                                                           | карандаши<br>фломастеры, А4   |   |
| 19 | «Дерево зимой», напоминаем, что рисуем прямыми вертикальными и наклонными линиями, в центре листа, крупно. Иней и снег синим цветом.                                 | Акварель, А4,                 | 1 |
| 20 | «Птички» учим соединять два шарика, прищипывать клюв, крылья, хвост.                                                                                                 | Цветной пластилин, картон     | 1 |
| 21 | «Зайчик с морковкой». Учим рисовать предметы овальной формы.                                                                                                         | Акварель, А4,                 | 1 |
| 22 | «Самолеты летят» Учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Закреплять умение проводить прямые линии в разном направлении.                             | Акварель, А4,                 | 1 |
| 23 | «Узор для платья» пуговицы, горизонтальные, волнистые, круглые линии, по шаблону.                                                                                    | фломастеры, А4,               | 1 |
| 24 | «Цветы для мамы» учим рисовать тюльпаны примакивая кисть боком, проводить прямую линию стебля и листьев.                                                             | Акварель, А4,                 | 1 |
| 25 | «Птицы прилетели» Учим рисовать круглую и овальную форму, составлять из частей образ птицы: клюв, лапки, хвост – прямая короткая линия, точка – глаз.                | фломастеры                    | 1 |
| 26 | «Фрукты на блюде». «Колобок». Учимся лепить круглую форму, сплющивать, придавать форму чашки. Дополнять глазками, носиком, исполнять песенку из сказки.              | Цветной пластилин, картон     |   |
| 27 | «Корабли на море» Учим рисовать волны волнистой линией, из прямых линий строить форму кораблика,                                                                     | Акварель, А4,<br>Воск. мелки  | 1 |
| 28 | «Веточки распускаются» учимся рисовать веточку с почками, способом примакивания.                                                                                     | Акварель, А4,                 | 1 |
| 29 | «Праздничные флажки» украшаем линиями, штрихами, кружочками.                                                                                                         | Цветные карандаши фломастеры, | 1 |
| 30 | «Апельсины и мандарины на блюде» Учим катать круглую форму, передать образ фруктов, из шарика побольше делаем блюдо сдавливая его, вытягивая края.                   | Цветной пластилин, картон     | 1 |
| 31 | «Солнышко светит» Учим передавать образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми линиями, дополнять рисунок соответствующей теме.                                 | Акварель, А4,                 | 1 |
| 32 | «Весенние цветы - подснежники» Учим последовательному исполнению цветка: стебелек, затем длинные листья, затем три примакивания голубой краской от центра в стороны. | Акварель, А4,                 | 1 |
| 33 | «Утята» учить лепить предмет из нескольких частей, передавать характерные особенности, показать прием приглаживания.                                                 | Цветной пластилин, картон     | 1 |
| 34 | «Деревья проснулись» рисуем веточку с распускающимися почками, уточняем форму веточки, проводим короткие и длинные                                                   | Акварель, А4,                 | 1 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|
|    | линии.                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |   |
| 35 | «Море» учимся рисовать подводный мир восковыми мелками, заливать краской сверху- вниз.                                                                                                                                                                     | Акварель, восковые мелки | 1 |
| 36 | «Подснежник» учим катать шарики, сплющивать, прикреплять друг к другу в центре, прикреплять стебелек, прикрепить на подставку из-под киндера.                                                                                                              | Цв. пластилин            | 1 |
| 37 | «Одуванчики в траве» учить передавать красоту цветущего луга, уточнить форму цветов, какого они цвета, показать, как рисовать стебель и листья. Уточнить последовательность – сначала ножку с листьями, потом цветок. Стихотворение Е.Серовой «Одуванчик». | Гуашь, А4,               | 1 |

### Тематическое планирование 4-5 лет

| №  | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                            | материал                            | часы |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|
| 1  | «Нарисуй картинку про лето» Вспомнить с детьми, что они наблюдали летом: светило солнышко, цвели разные цветы, летали бабочки, много разных насекомых. Поощрять рисование нескольких изображений (много жучков, цветов, бабочек и т.п.) | Фломастеры, цветные карандаши, А4   | 1    |
| 2  | «Рыбки в аквариуме». Закрепляем навыки работы с акварелью и восковыми мелками, рисование рыб разной формы (шар, овал, листик, вытянутый овал и т.д.)                                                                                    | Акварель, восковые мелки, бумага А4 | 1    |
| 3  | «Гусеница на грибке». Шарики разной величины от большего к меньшему                                                                                                                                                                     | Цв. пластилин, картон 10х10         | 1    |
| 4  | «Радуга» учить последовательности изображения спектра, плавности переходов, заполнять весь лист.                                                                                                                                        | Акварель, А4                        | 1    |
| 5  | «Морской пейзаж с корабликом» Учить красивому цветовому решению, передаче динамики, движению волны.                                                                                                                                     | Акварель, А4                        | 1    |
| 6  | «Декоративная рыба», создаем узор предметами разной рельефности, процарапывание, вдавливание (оттиски).                                                                                                                                 | Цв. пластилин, картон 10х15         | 1    |
| 7  | «Гуси – Лебеди». Рисуем по принципу «Линия двойка», дорисовываем клюв, хвост, крыло, лапки, показываем воду волнообразной линией.                                                                                                       | Фломастеры, цветные карандаши, А4   | 1    |
| 8  | «Жар – Птица» Из отпечатка ладонки сделать птичку. Дорисовать мелкие детали.                                                                                                                                                            | Акварель, А4                        | 1    |
| 9  | «Грибы на поляне» учим делать шляпки грибов из шарика, разрезанного пополам, катать столбики, украшать мухомор белыми кусочками пластилина, рассказываем о полезности мухоморов.                                                        | Цв. пластилин, картон 10х10         | 1    |
| 10 | «Любимый кот» рисуем характер и признаки животного, изучаем пропорции                                                                                                                                                                   | Акварель, А4                        | 1    |
| 11 | «Зайчик» рисуем зайца с морковкой, изучаем строение животного, его пропорции.                                                                                                                                                           | Акварель, А4                        | 1    |

|    |                                                                                                                                                                                 |                                   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|
| 12 | «Матрешка» изучаем матрешку, узор фартука, рисуем по шаблону.                                                                                                                   | Фломастеры, цветные карандаши, А4 | 1 |
| 13 | «Кошка» лепим по пропорциям объемную фигуру.                                                                                                                                    | Цв. пластилин, картон 10х10       | 1 |
| 14 | «Зимний пейзаж со снеговиком» рисуем линиями форму елки, к низу ветки увеличиваются, рисуем снеговика – шарики от большего к меньшему, крестообразными линиями рисуем снежинки. | Фломастеры, цветные карандаши, А4 | 1 |
| 15 | «Елочные шары на ветке» учим рисовать ветку с иголками, изображать новогоднюю игрушку, и оставлять не закрашенное белое пятно – блик.                                           | Акварель, А4                      | 1 |
| 16 | «Новогодняя ёлка» наносим слой пластилина по шаблону ёлки, украшаем цветными шариками и дополняем пайетками, бисером и т.п.                                                     | Цв. пластилин, картон 10х10       | 1 |
| 17 | «Снеговик» учим катать шарики нужной величины и придавливать к основе, дополняем снеговика руками, метлой, шапкой, пугавицами, морковкой, дополняем и украшаем блестками.       | Цв. пластилин, картон 10х10       |   |
| 18 | «Ветка рябины» катаем ягоды, формируем гроздь рябины на веточке.                                                                                                                | Цв.пластилин, А4                  | 1 |
| 19 | «Сказочное дерево» учим фантазировать, придумывать необычные формы, сочетание цвета, необычных предметов, различной формы.                                                      | Гуашь, А4                         | 1 |
| 20 | «Зимняя ночь» работаем с одним цветом на темном фоне, создаем образ зимней ночи.                                                                                                | Белая гуашь, темный картон        | 1 |
| 21 | «Заяц с морковкой» изучаем строение тела, пропорции, лепим овал для туловища, голова катаем шарик, колбаски для ушей, лапок, добавляем элемент морковку.                        | Цв.пластилин. картон.             | 1 |
| 22 | «Золотая рыбка» учим изображать во весь лист овал, дополнить плавники, хвост, глаза, рот, придать сказочность.                                                                  | Акварель, А4, восковые мелки      | 1 |
| 23 | «Портрет папы» изучаем пропорции лица, форму глаз, носа, образец убирает, и даем возможность рисовать самостоятельно по памяти.                                                 | Гуашь, А4                         | 1 |
| 24 | «Снегирь» строение птицы, лепим туловище из двух половинок шарика красной и черной, вытягиваем клюв, прищипываем хвостик и крылья.                                              | Цв.пластилин. картон.             | 1 |
| 25 | «Портрет мамы» закрепляем пропорции лица, рисование по памяти, ставится задача передачи сходства.                                                                               | Гуашь, А4                         | 1 |
| 26 | «Цветы» монотипия                                                                                                                                                               | Гуашь, А4                         | 1 |
| 27 | «Животные Африки» учим рисовать жирафа, передать его необычное строение: длинную шею, тонкие ноги, пятна.                                                                       | Фломастеры, цветные карандаши, А4 | 1 |
| 28 | «Космос» учим заполнять лист ночного неба, звезды, точками показать созвездие «Медведицы», кометы...                                                                            | Акв. воск мелки, А4               | 1 |
| 29 | «Лошадка» работа по шаблону, рисуем узор дымковской игрушки.                                                                                                                    | Цв. пластилин                     | 1 |

|    |                                                                                                                        |                                   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|
| 30 | «Узоры на платье» работа на шаблоне, фломастеры, бумага.                                                               | Фломастеры, цветные карандаши, А4 | 1 |
| 31 | «Пасхальное яичко» наносим слой пластилина по шаблону, украшаем жгутиками, завитками, шариками, колечками и блестками. | Цв. пластилин, картон 10х10       | 1 |
| 32 | «Ласточки прилетели» рисуем птиц на проводах. Показываем строение хвоста его особенности.                              | Акварель, гуашь, А4               | 1 |
| 33 | «Листик с божьей коровкой»                                                                                             | Цв. пластилин, картон 10х10       | 1 |
| 34 | «Салют» рисуем ночное небо, пейзаж, дома, людей, и пучком вылетающий фейерверк различными цветами.                     | Гуашь, А4                         | 1 |
| 35 | «Морские медузы» рисуем морских животных: медуз, рыб, морские звезды.                                                  | Гуашь, А4                         | 1 |
| 36 | «Бабочки» рисуем на половинке листа, делаем оттиск.                                                                    | Гуашь, А4                         | 1 |
| 37 | «Море, рыбки» рисуем восковыми мелками, заливаем краской.                                                              | Акварель, восковые мелки, А4      | 1 |

### Тематическое планирование 5 – 6 лет

| № | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                                     | материал                            | часы |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|
| 1 | «Нарисуй картинку про лето» Вспомнить с детьми, что они наблюдали летом: светило солнышко, цвели разные цветы, летали бабочки, много разных насекомых, деревья. Поощрять рисование нескольких изображений (много жучков, цветов, бабочек и т.п.) | Фломастеры, цветные карандаши, А4   | 1    |
| 2 | «Рыбки в аквариуме». Закрепляем навыки работы с акварелью и восковыми мелками, рисование рыб разной формы (шар, овал, листик, вытянутый овал и т.д.)                                                                                             | Акварель, восковые мелки, бумага А4 | 1    |
| 3 | «Цветы» из жгутиков, скручиваем различным способом цветы, понятие букета.                                                                                                                                                                        | Цв. пластилин, картон 10х10         | 1    |
| 4 | «Радуга и осенние деревья» Учить последовательности изображения спектра, плавности переходов, заполнять весь лист. Дать понятие пейзажа.                                                                                                         | Акварель, А4                        | 1    |
| 5 | «Морской закат и корабли» Учить красивому цветовому решению, передаче динамики, движению волны.                                                                                                                                                  | Акварель, А4                        | 1    |
| 6 | «Декоративная птица», создаем узор предметами разной рельефности, процарапывание, вдавливание (оттиски).                                                                                                                                         | Цв. пластилин, картон 10х15         | 1    |
| 7 | « Вيني Пух и Сова». Рисуем ломаными линиями, штрихами, создаем формы головы, глаз, крыльев и т.п.                                                                                                                                                | Фломастеры, цветные карандаши, А4   | 1    |
| 8 | «Жар – Птица» Из отпечатка ладошки сделать птичку. Дорисовать мелкие детали.                                                                                                                                                                     | Гуашь, А4                           | 1    |
| 9 | «Лебеди на пруду» строение лебедя, длинная шея.                                                                                                                                                                                                  | Цв. пластилин,                      | 1    |

|    |                                                                                                                                                                                                     |                                   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|
|    |                                                                                                                                                                                                     | картон 10x10                      |   |
| 10 | «Любимый собака» рисуем характер и признаки животного, изучаем пропорции                                                                                                                            | Гуашь, А4                         | 1 |
| 11 | «Лиса и колобок» изучаем строение животного, его пропорции.                                                                                                                                         | Гуашь, А4                         | 1 |
| 12 | «Дымковская барыня» рисуем по шаблону передаем роспись: полосы, кружочки, точки и т.п.                                                                                                              | Фломастеры, цветные карандаши, А4 | 1 |
| 13 | «Такса» лепим по пропорциям объемную фигуру.                                                                                                                                                        | Цв. пластилин, картон 10x10       | 1 |
| 14 | «Зимний пейзаж со снеговиком и лесными животными» рисуем линиями форму елки, к низу ветки увеличиваются, рисуем снеговика – шарики от большего к меньшему, крестообразными линиями рисуем снежинки. | Фломастеры, цветные карандаши, А4 | 1 |
| 15 | «Натюрморт» даем понятие что такое натюрморт, рисуем яблоки, груши, можно добавить овощи.                                                                                                           | Акварель, А4                      | 1 |
| 16 | «Новогодняя ёлка» наносим слой пластилина по шаблону ёлки, украшаем цветными шариками и дополняем пайетками, бисером и т.п.                                                                         | Цв. пластилин, картон 10x10       | 1 |
| 17 | «Снеговик с подарками» учим катать шарики нужной величины и придавливать к основе, дополняем снеговика руками, метлой, шапкой, пугавицами, морковкой, дополняем и украшаем блестками.               | Цв. пластилин, картон 10x10       | 1 |
| 18 | «Ветка рябины» катаем шарики и формируем гроздь рябины, соединяем с веточкой, показываем снежок.                                                                                                    | Цв. пластилин, картон 10x10       | 1 |
| 19 | «Сказочное дерево» учим фантазировать, придумывать необычные формы, сочетание цвета, необычных предметов, различной формы.                                                                          | Гуашь, А4                         | 1 |
| 20 | «Зимний ночной пейзаж» рисуем силуэты леса, дома, птиц, животных белой гуашью, на темном фоне.                                                                                                      | Белая гуашь, темный картон.       |   |
| 21 | «Заяц с морковкой» изучаем строение тела, пропорции, лепим овал для туловища, голова катаем шарик, колбаски для ушей, лапок, добавляем элемент морковку.                                            | Цв.пластилин. картон.             | 1 |
| 22 | «Золотая рыбка» учим изображать во весь лист овал, дополнить плавники, хвост, глаза, рот, придать сказочность.                                                                                      | Акварель, А4, восковые мелки      | 1 |
| 23 | «Портрет папы» повторяем пропорции лица, форму глаз, носа, образец убирает, и даем возможность рисовать самостоятельно по памяти.                                                                   | Гуашь, А4                         | 1 |
| 24 | «Снегири и свиристели, сойки и синицы» изучаем строение птиц.                                                                                                                                       | Цв. пластилин, картон 10x10       |   |
| 25 | «Портрет мамы» закрепляем пропорции лица, рисование по памяти, ставится задача передачи сходства.                                                                                                   | Гуашь, А4                         | 1 |
| 26 | «Цветы» монотипия                                                                                                                                                                                   | Гуашь, А4                         | 1 |
| 27 | «Животные Африки» учим рисовать жирафа, передать его необычное строение: длинную шею, тонкие ноги, пятна.                                                                                           | Фломастеры, цветные карандаши, А4 | 1 |
| 28 | «Космос» учим заполнять лист ночного неба, звезды,                                                                                                                                                  | Акв. воск                         | 1 |

|    |                                                                                                                        |                                   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|
|    | точками показать созвездие «Медведицы», кометы...                                                                      | мелки, А4                         |   |
| 29 | «Лошадка» работа по шаблону, рисуем узор дымковской игрушки.                                                           | Цв. пластилин                     | 1 |
| 30 | «Узоры на платье» работа на шаблоне, фломастеры, бумага.                                                               | Фломастеры, цветные карандаши, А4 | 1 |
| 31 | «Пасхальное яичко» наносим слой пластилина по шаблону, украшаем жгутиками, завитками, шариками, колечками и блестками. | Цв. пластилин, картон 10x10       | 1 |
| 32 | «Ласточки прилетели» рисуем птиц на проводах. Показываем строение хвоста его особенности.                              | Акварель, гуашь, А4               | 1 |
| 33 | «Листик с божьей коровкой»                                                                                             | Цв. пластилин, картон 10x10       | 1 |
| 34 | «Салют» рисуем ночное небо, пейзаж, дома, людей, и пучком вылетающий фейерверк различными цветами.                     | Гуашь, А4                         | 1 |
| 35 | «Морские медузы» рисуем морских животных: медуз, рыб, морские звезды.                                                  | Гуашь, А4                         | 1 |
| 36 | «Бабочки» рисуем на половинке листа, делаем оттиск.                                                                    | Гуашь, А4                         | 1 |
| 37 | «Море, рыбки» рисуем восковыми мелками, заливаем краской.                                                              | Акварель, восковые мелки, А4      | 1 |

### III. Методическое обеспечение учебного предмета.

При работе с детьми 3-6 лет необходимо учитывать возрастные особенности ребенка: частое переключение внимания, быстрая утомляемость. Чтобы добиться успешных результатов работы, необходима особая увлеченность педагога.

Чтобы постоянно удерживать внимание необходимо точно представлять стоящую перед педагогом и учениками задачи. Главный принцип – не говорить и не делать ничего лишнего. Информация должна быть обязательно доступной для понимания.

Программа обеспечена различными видами продукции – разработки игр, пособия для занятий, аудио и видеоматериалы, электронные издания, мультимедийные ресурсы, образовательные ресурсы сети интернет, дидактические материалы, наглядные пособия (таблицы, плакаты, иллюстрации), методические рекомендации по предмету.

При реализации программы используются различные виды методической продукции:

- разработки уроков
- аудио и видеоматериалы

- мультимедийные ресурсы
- электронные издания
- дидактические материалы
- демонстрационные материалы
- наглядные пособия (таблицы, плакаты, иллюстрации)
- методические пособия и рекомендации.

#### **IV. Материально-техническое обеспечение предмета.**

Реализация программы обеспечивается в учебных кабинетах для групповых занятий. Кабинеты соответствуют нормам СанПиНа, имеются графики проветривания и влажной уборки.

##### **Учебно-практическое оборудование**

- мольберт
- краски (гуашь, акварель), баночки
- цветной пластилин, дощечки
- цветная бумага, клей, картон, шаблоны
- бумага различной расцветки и формата
- дополнительные материалы для творчества (шишки, семена, бисер и т.д.)
- кисти разных размеров, круглые и плоские
- компьютер, ноутбук, музыкальный центр, аудио и видеозаписи

##### **Книгопечатная продукция**

- детская литература (сказки, потешки, скороговорки...)
- книги о детском творчестве
- методическая литература при работе с детьми дошкольного возраста
- книги о художниках, иллюстраторах
- книги об искусстве

##### **Наглядные пособия**

- дидактические материалы
- таблицы, плакаты
- иллюстрации
- шаблоны из картона

## **V. Список литературы**

1. «Развивайте у дошкольников творчество» Т.П.Казакова, Москва «Просвещение», 2016г.
2. «Учебное рисование» Н.П.Костерин, Москва «Просвещение», 1980г.
3. «Декоративное искусства детям» Г.Н.Пантелеев, Ю.В.Максимов, Л.В.Пантелеева, Москва «Просвещение», 1976г.
4. «Уроки рисования для младших школьников 6-9 лет» М.Михишина, Минск «Литература», 1997г.
5. «Знакомство с натюрмортом» Н.А.Курочкина, Санкт-Петербург «Детство-ПРЕСС», 2017.
6. «Нарисуй пальчиками» И.Васильева. Тула «Стрекоза», 2010 г.
7. «Я рисую ладошками от 3-5 лет» О.А Таришняя, Санкт-Петербург «Литература», 2011г.
8. «Рисование с детьми раннего возраста» Е.А.Янушко, изд. «Мозаика-Синтез», 2013г.
9. «Рисуем с удовольствием» Н. Горшко, изд. «Основа» 2008г.
10. «Рисование с детьми 4-5 лет» Д. Н. Колдина , изд. «Мозаика-Синтез», 2018г.
11. «Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина» В. С. Горичева, М.И. Нагибина Харвест «Академия развития», 2016 г.
12. «Детям о народном искусстве» А. А. Грибовская, Москва «Просвещение», 2014г.